

## INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA.

- *Profesor: Dr. Francisco Velado Guillén*
- *Departamento : Psicología Básica II. Procesos Cognitivos.*

### Objetivos

- Aproximarse diacrónicamente al concepto de Psicología y situarse en su realidad paradigmática actual.
- Mostrar de forma sistemática, integrada y coherente el amplio panorama que abarca la Psicología actual.
- Analizar y relacionar los procesos psicológicos que más interés han suscitado en la comunidad científica, sus principales modelos teóricos y las evidencias empíricas más relevantes.
- Desarrollar en el estudiante una actitud analítica y crítica para examinar las alternativas teóricas propuestas en Psicología.
- Extraer aplicaciones de las teorías y modelos en las diferentes áreas de la Psicología científica.

### Temario:

#### **I.- La Psicología como disciplina científica**

- Raíces históricas de la Psicología
- Corrientes y escuelas de la Psicología Científica
- Concepto y objeto de la Psicología
- El método científico en Psicología

#### **II.-Estados de conciencia**

- Estados normales, alternativos y alterados de conciencia
- Sueño y vigilia. Ciclo circadiano.
- Trastornos del sueño.
- Relajación e hipnosis.

#### **III.- Atención, sensación y percepción.**

- Determinantes y modelos de atención.
- Sensibilidad y Percepción
- Percepción de la realidad física y social.

#### **IV.-Aprendizaje**

- Perspectiva conductista
- Paradigma cognitivo
- Enfoque neuropsicológico.

### **V.-Motivación y Emoción**

- Motivos biológicos y sociales
- Teorías homeostática, del incentivo, del logro, humanistas y cognitivas.
- Teorías sobre la emoción
- Motivación y ansiedad
- Manifestaciones emocionales.
- Estrés y afrontamiento.

### **VI.-Memoria**

- Modelos
- Memoria a corto y largo plazo.
- Memoria sensorial icónica y ecoica
- Memoria implícita y explícita.

### **VII.-Pensamiento e inteligencia.**

- Cognición. Conocimiento, pensamiento e inteligencia.
- Tipos de pensamiento
- Teorías actuales sobre la inteligencia
- Razonamiento y solución de problemas.
- Medida de la inteligencia. Polémica herencia-ambiente
- Desarrollo cognitivo: mejora de la inteligencia y “aprender a pensar”.

### **VIII:- Lenguaje**

- Pensamiento y lenguaje
- Conducta verbal
- Psicolingüística
- Procesamiento fonológico, semántico y sintáctico.

### **IX.-Personalidad**

- Teoría del rasgo
- Psicoanalítica
- Humanista
- Desarrollo y socialización.
- Naturaleza y evaluación

### **Evaluación:**

Mediante prueba objetiva que valorará el grado de comprensión de los conceptos, principios y teorías fundamentales relativos a los procesos psicológicos básicos analizados en la asignatura.





## **BIBLIOGRAFÍA**

- ANDERSON, T.R. (2001): *Aprendizaje y memoria. Un enfoque integral*. México: McGraw-Hill.
- ATKINSON, R.C. (1980) :*Psicología Contemporánea*. Barcelona: Blume.
- BANDURA, A. (1983): *Principios de modificación de conducta*. Salamanca: Sigüeme.
- BANDURA, A. (1987): *Pensamiento y acción*. Barcelona: Martínez Roca
- BLAY, A. (1991): *Personalidad y niveles superiores de conciencia*. Barcelona: Indigo.
- BUSS, A.H. (1978): *Psicología General*. México: Limusa.
- CARPINTERO, H. (1978): *Psicología General*. Madrid: UNED.
- CARPINTERO, H. (1996): *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide
- CLEMENTE, R. et al (1991): *Desarrollo socioemocional*. Perspectivas evolutivas y preventivas. Valencia: Promolibro.
- COON, D. (1986): *Introducción a la Psicología: Exploración y aplicaciones*. México: Fondo Interamericano.
- CHOMSKY, N. (1992): *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor
- CHOMSKY, N. (1974): *Proceso contra Skinner*. Madrid: Anagrama.
- DAVIDOF, L. (1994): *Introducción a la Psicología*. México: Mc Graw Hill.
- DE BONO, E. (1987): *Aprender a pensar*. Barcelona: Plaza y Janés
- DE BONO, E. (1987): *Aprender a pensar*. Barcelona: Plaza y Janés.
- DE BONO, E. (1994): *Seis sombreros para pensar*. Barcelona: Granica
- DELCLAUX, I. y SEOANE, J. (1982): *Psicología cognitiva y procesamiento de la información*. Madrid: Pirámide
- DELORS, J. (1999): *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santilana. Ediciones UNESCO
- DEMPSEY, D. Y ZIMBARDO, P. (1988): *La Psicología y Vd*. Madrid: Trillas.
- ECHEBARRIA, A. (1991): *Psicología social sociocognitiva*. Bilbao: DDB.
- EYSENCK, H.J. (1982): *Enigmas de la Psicología*. Madrid: Morata.
- EYSENCK, H.J. y KAMIN, L. (1986): *La confrontación sobre la inteligencia: ¿Herencia-ambiente?*. Madrid: Pirámide.
- FELDMAN, R. (1993): *Comprender la Psicología*. México: Mc Graw Hill.
- FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, J.L. (1995): *Psicología general II*. Madrid: UNED
- FODOR, J. (1986): *La modularidad de la mente*. Madrid: Morata.
- GARCÍA GARCÍA, E. (1994): *Enseñar y aprender a pensar*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- GARCÍA GARCÍA, E. (2001): *Mente y cerebro*. Madrid: Síntesis
- GARCÍA VEGA, L. (1998): *Historia De la Psicología*. Madrid: Universidad Complutense.
- GARDNER, H. (1994): *Estructuras de la mente*. México: Fondo de Cultura Económica.
- GARDNER, H. (1998) *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós.
- GOLDSTEIN, A. (1991): *La psicología aplicada moderna*. Madrid: Pirámide.
- GOLEMAN, D. (1997): *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós
- GROSS, R. (1994): *Psicología. Ciencia de la conducta y de la mente*. México: El manual Moderno.
- HANEY, C. Y BOENISCH, E. (1991): *Cómo identificar y controlar el estrés*. Bilbao: Deusto.
- HATON, J. Y HATON, M. (1991): *La inteligencia artificial: Una aproximación*. Barcelona: Paidós
- HILGARD, E. (1973): *Introducción a la Psicología*. Madrid: Morata.
- JOHNSON-LAIRD, P.N. (1990): *El ordenador y la mente*. Barcelona: Paidós
- KANDEL et al. (1998): *Neurociencia y conducta*. Madrid: Prentice Holl.
- KANTOR, J.R. (1990): *Evolución científica de la Psicología*. México: Trillas.
- KOHLER, W. (1989): *Experimentos sobre la inteligencia de los chimpancés*. Madrid: Debate
- LEAHEY, T.H. (1998): *Historia de la Psicología*. Madrid: Prentice Holl.
- LEAHEY, H.L. y HARRIS, R.J. (1997): *Aprendizaje y cognición*. Madrid: Prentice Hall.
- LEDOUX, J. (1999): *El cerebro emocional*. Barcelona: Planeta.





- LEWIN, K. (1991): *Epistemología comparada*. Madrid: Tecnos.
- LINDSAY, P.H. Y NORMAN, D.A. (1986): *Introducción a la Psicología Cognitiva*. Madrid: Tecnos.
- LINDZEY, G. (1985): *Psicología*. Barcelona: Omega.
- LIPMAN, M. (1997): *Pensamiento complejo y educación*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- LIPMAN, M., SHARP, A.M. Y OSCANYAN, F. (1992): *La filosofía en el aula*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- LURIA, A.R. (1992): *El cerebro en acción*. Barcelona: Martínez Roca
- MAYOR, J. et al (1985): *Psicología de la Educación*. Madrid: Anaya. Textos universitarios
- MAYOR, J. Y PINILLOS, J.L. (1989 Y SS.): *Tratado de Psicología General*. Madrid: Alhambra.
- MAYOR, J. SUENGAS, A. Y GONZÁLEZ, J. (1993): *Estrategias Metacognitivas. Aprender a aprender y aprender a pensar*. Madrid: Síntesis (Tres tomos)
- MAYOR, J. y MOÑIVAS, A. (1992): "Representación e imágenes mentales". En J. MAYOR y J.L. Pinillos (Eds.): *Tratado de Psicología General, IV. Memoria y Representación*. Madrid: Alhambra.
- MAYOR, J. Y PÉREZ (1989): "¿Psicología o Psicologías?. Un problema de identidad". En J. MAYOR Y J.L. PINILLOS J.L. (1991): *Tratado de de Psicología General, IV. Memoria y Representación*. Madrid: Alhambra.
- MAYOR, J. (1985): *Actividad humana y procesos cognitivos*. Madrid: Alhambra
- MAYOR, J. (1985): *Psicología del pensamiento y del lenguaje*. Madrid: UNED
- McCLELLAND, D. (1989): *La motivación humana*. Madrid: Narcea.
- MILLER, J.A. (1974): *Introducción a la Psicología*. Madrid: Alicante.
- MYERS, D.G. (1994): *Psicología*. Buenos Aires: Interamericana.
- PAPALIA, D.E. Y OLDS, S.W. (1987): *Psicología*. México: Mc Graw Hill.
- PINILLOS, J.L. (1977): *Principios de Psicología*. Madrid: Alianza.
- PUENTE, A. et al (1994): *Psicología Básica*. Madrid: Pirámide.
- PUENTE, A. et al (1998): *Cognición y aprendizaje*. Madrid: Pirámide.
- SAHAKIAN, W. (1990): *Historia de la Psicología*. México: Trillas.
- STERNBERG, R.J. (1990): *Más allá del cociente intelectual*. Bilbao: DDB
- TAYLOR, A. y otros (1984): *Introducción a la Psicología*. Madrid: Visor.
- VEGA, M. de (1990): *Introducción a la Psicología cognitiva*. Madrid: Alianza.
- VYGOTSKY, L. (1991): *Obras escogidas I*. Madrid: Visor
- WERTHEIMER, M. (1991): *El pensamiento productivo*. Barcelona: Paidós.
- WHITTAKER, J.O. (1990): *Psicología*. México: Interamericana.
- WORCHEL, S. Y SHEBILSKA, W. (1998): *Psicología. Fundamentos y Aplicaciones*". Madrid: Prentice Hall.
- ZIMBARDO, P. (1984): *Psicología y Vida*. México: Trillas.